


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края
МКОУ «СОШ №11»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 28.08.2023г

 Однокозова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР
протокол №1 от 29.08.2023г

 Худикова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №11»
Приказ №149 от 29.08.2023г

 Л.В.Луценко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История Ставрополя»

для обучающихся 7 класса

ст. Галюгаевская 2023 -2028

Рабочая программа по учебному курсу «История Ставрополя» 7 класс составлена основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ № 3»;
- учебного плана МКОУ «СОШ № 3» на 2021-2022 учебный год.

Программы.

УМК: История Ставрополя. 7-9 классы, М.Е. Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д. Судаев, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., М., Просвещение, 2021г..

История Ставрополя 7 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе русского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

регулятивные УУД:

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На предметном уровне в результате освоения учебного курса «История Ставрополя» выпускники 7 класса научатся:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.

Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополя.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI—XVII вв.

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

Формы проведения уроков:

- Урок – диспут
- Урок – зачет
- Урок – презентация

- Урок – исследование
- Урок – путешествие
- Круглый стол
- Урок – игра
- Урок – экскурсия
- Урок – практикум
- Урок – лекция

**III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА (КУРСА, КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Количество учебных часов по программе - 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Уровень образования – базовый

Срок реализации рабочей учебной программы – 2021 – 2022 учебный год

Тематическое планирование по истории для 5-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на		
			контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность
	Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVII вв.	17			
1.1	Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены	8			
1.2	Россия и народы Северного Кавказа в XVI—XVII вв.	9			
	Итоговая контрольная работа				
	Итого	17			

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Ко-во	Дата	Подгото	Домашне
---	------------	-------	------	---------	---------

		часов		вк к ГИА	е задание
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVII вв.					
<i>Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены</i>					
1	Географическое положение Степного Предкавказья.	1			Сообщения
2	Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в.	1			п.1, стр.3
3	Контакты Московского государства с ногайцами.	1			п.1, стр.3-4
4	Ставропольские ногайцы.	1			п.1, стр.5
5	Первоначальный ареал расселения туркменов.	1			п.1, стр.6
6	Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в.	1			п.1. стр.7-8
7	Основные занятия кочевников Ставрополья.	1			п.1, стр.8-10
8	Основные занятия кочевников Ставрополья.	1			п.1, стр.8-10
<i>Россия и народы Северного Кавказа в XVI—XVII вв.</i>					
9	Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана).	1			п.2, стр.13
10	Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой.	1			П.2, стр.13
11	Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство.	1			П.2, стр.13-14
12	Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича.	1			П.2, стр.15-16
13	Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой.	1			П.2, стр.16
14	Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество.	1			П.2, стр.17
15	Город Терки и его развитие в XVIIв. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа.	1			П.2, стр.17-18
16	Походы на Каспий на рубеже 16-17вв.	1			П.2, стр.18-19
17	Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.	1			П.2, стр.19-22

