


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края
МКОУ «СОШ №11»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол №1 от 28.08.2023г
 Однокозова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР
протокол №1 от 29.08.2023г

 Худикова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №11»
Приказ №149 от 29.08.2023г

 Л.В.Луценко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История Ставрополя»

для обучающихся 8 класса

Рабочая программа по учебному курсу «История Ставрополя» 8 класс составлена основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ № 11»;
- учебного плана МКОУ «СОШ № 11» на 2021-2022 учебный год.

Программы.

УМК: История Ставрополя. 7-9 классы, М.Е. Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д. Судаев, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., М., Просвещение, 2021г..

История Ставрополя 8 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе русского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

регулятивные УУД:

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На предметном уровне в результате освоения учебного курса «История Ставрополья» выпускники 8 класса научатся:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел II. Ставрополье в XVIII в.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853-1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

Крестьянские поселения на Ставрополье

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII-XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные

занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII-XIX вв.

Формы проведения уроков:

- Урок – диспут
- Урок – зачет
- Урок – презентация
- Урок – исследование
- Урок – путешествие
- Круглый стол
- Урок – игра
- Урок – экскурсия
- Урок – практикум
- Урок – лекция

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА (КУРСА, КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Количество учебных часов по программе – 17 часов в год, 0,5 час в неделю.

Уровень образования – базовый

Срок реализации рабочей учебной программы – 2023 – 2024 учебный год

Тематическое планирование по истории для 5-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на		
			контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность
	Раздел II. Ставрополье в XVIII в.	17			
2.1	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	5			

2.2	Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии	5			
2.3	Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев	4			
2.4	Крестьянские поселения на Ставрополье	3			
	Итого	17			

IV.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Ко-во часов	Дата	Подготовка к ГИА	Домашнее задание
Раздел II. Ставрополье в XVIII в.					
<i>Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.</i>					
1	Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в.	1			п.3, стр.23-24
2	«Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I.	1			п.3, стр.24-25
3	«Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I.	1			п.3, стр. 25-26
4	Присоединение к России Дербента и Баку.	1			п.3, стр. 26
5	Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I.	1			п.3, стр. 26-27
6	Политика Екатерины II на Кавказе.	1			п.3, стр. 27
7	Черноморское направление политики России.	1			п.3, стр. 28
8	Значение Кючук-Кайнарджийского договора	1			п.3, стр. 29
9	Переход Грузии под протекторат России.	1			п.3, стр. 30-31
10	Повторение «Внешняя политика России на Кавказе в 18в.»	1			п.3
Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии					
11	История российского присутствия в регионе.	1			п.4, стр.32
12	История российского присутствия в регионе.	1			Сообщения
13	Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в.	1			п.4, стр.33-34
14	Создание Терской оборонительной (кордонной) линии.	1			п.4, стр.33-34
15	Создание и заселение Азово-Моздокской линии.	1			п.4, стр. 34
16	Создание и заселение Азово-Моздокской линии.	1			п.4, стр.35-36
17	Создание и заселение Азово-Моздокской линии.	1			п.4, стр.37-40
18	Повторение «Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской	1			п.4

	линии»				
Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев					
19	Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в.	1			п.5. стр.41-42
20	Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края.	1			п.5. стр. 42-43
21	Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц.	1			п.5. стр. 43. таблица
22	Формирование Кавказского линейного войска.	1			Сообщения
23	Жизнь и быт линейцев.	1			п.5. стр. 44-45
24	Положение линейных казаков.	1			п.5. стр. 46
25	Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны.	1			п.5. стр. 47-48
26	Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.	1			п.5. стр. 48
27	Повторение «Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев2	1			п.5
Крестьянские поселения на Ставрополье					
28	Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению.	1			п.6, стр.49-50
29	Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян.	1			п.6, стр. 50-51
30	Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII-XIX вв.	1			п.6, стр. 52-54
31	Раздача дворянам земельных владений в регионе.	1			п.6, стр. 53
32	Основные занятия крестьянского населения региона.	1			п.6, стр. 54
33	Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII-XIX вв.	1			п.6, стр. 54
34	Набеги горцев	1			п.6, стр. 55-56
35	Итоговое повторение	1			п.6, сообщения

