

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края
МКОУ «СОШ №11»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол №1 от 28.08.2023г

 - Однокозова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР
протокол №1 от 29.08.2023г

 Худикова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №11»
Приказ №149 от 29.08.2023г

 Л.В.Луценко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История Ставрополья»

для обучающихся 9 класса

Рабочая программа по учебному курсу «История Ставрополя» 9 класс составлена основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ № 11»;
- учебного плана МКОУ «СОШ № 11» на 2023-2024 учебный год.

Программы.

УМК: История Ставрополя. 7-9 классы, М.Е. Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д. Судаев, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., М., Просвещение, 2021г..

История Ставрополя 9 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе русского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

регулятивные УУД:

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На предметном уровне в результате освоения учебного курса «История Ставрополя» выпускники 7 класса научатся:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.

Земли Ставрополя в Кавказской войне

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополя. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополя.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863-1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополя под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально- административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр,

приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станций на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополя в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII-XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополя. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII-XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX в.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополя в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополя. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополя в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905—1907 гг. на Ставрополье

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905-1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX в.

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX в.

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в. Появление кинематографа.

Формы проведения уроков:

- Урок – диспут
- Урок – зачет
- Урок – презентация
- Урок – исследование
- Урок – путешествие
- Круглый стол
- Урок – игра
- Урок – экскурсия
- Урок – практикум
- Урок – лекция

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА (КУРСА, КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Количество учебных часов по программе - 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Уровень образования – базовый

Срок реализации рабочей учебной программы – 2023 – 2024 учебный год

Тематическое планирование по истории для 5-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№	Наименование	Общее	Количество часов, отведенных на
---	--------------	-------	---------------------------------

п/п	раздела, темы	количество часов	контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность
	Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.	17			
3.1	Земли Ставрополя в Кавказской войне	2			
3.2	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.	2			
3.3	Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период	2			
3.4	Старейшие российские города на Северном Кавказе	2			
3.5	Население городов Ставрополя в XIX в.	1			
3.6	Народы Ставрополя. Многообразие культур	2			
3.7	Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX в.	1			
3.8	Ставропольское общество в начале XXв.: демография, сословный состав населения	1			
3.9	Социально-экономическое развитие Ставропольской	1			

	губернии в начале XX в.				
3.10	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1			
3.10	Революционное движение 1905—1907 гг. на Ставрополье	1			
3.11	Культура Ставрополя в XIX — начале XX в.	1			
	Итоговая контрольная работа				
	Итого	17			

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Ко-во	Дата	Подгото	Домашне
---	------------	-------	------	---------	---------

		часов		вка ГИА	к е задание
Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.					
<i>Земли Ставрополя в Кавказской войне</i>					
1	Кавказская война и ее причины.	1			п.7, стр.57-59
2	Кавказская война на территории Ставрополя.	1			п.7, стр. 59-65, сообщени я
<i>Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.</i>					
3	Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье.	1			п.8, стр.65-69
4	Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.	1			п.8, стр. 69-75
<i>Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период</i>					
5	Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863-1874 гг. на Северном Кавказе.	1			п.9, стр. 75-76
6	Характер экономического развития Ставрополя под воздействием реформ второй половины XIX в.	1			п.9, стр. 76-84
<i>Старейшие российские города на Северном Кавказе</i>					
7	Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов	1			п.10, стр. 84-86
8	Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.	1			п.10, стр. 86-93
<i>Население городов Ставрополя в XIX в.</i>					
9	Социально-сословный состав городского населения.	1			п.11, стр. 96-11
<i>Народы Ставрополя. Многообразие культур</i>					
10	Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII-XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя.	1			П.12, стр. 103-107
11	Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.	1			П.12, стр.107- 116
<i>Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX в.</i>					
12	Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в.	1			П.14-15, стр.117- 132
<i>Ставропольское общество в начале XXв.: демография, сословный состав населения</i>					
13	Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в.	1			П.16, стр.132- 137
<i>Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.</i>					
14	Характерные черты социально-экономического	1			П.17,

	развития Ставрополя в условиях утверждения капиталистического способа производства.				стр.138-147
<i>Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.</i>					
15	Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX в.	1			П.18, стр.147-151
<i>Революционное движение 1905—1907 гг. на Ставрополье</i>					
16	Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.	1			П.19, стр.151-158
<i>Культура Ставрополя в XIX — начале XX в.</i>					
17	Развитие литературы, архитектуры, живописи, театра в 19- начале 20вв. на Ставрополье	1			п.20-21, стр.158-167