

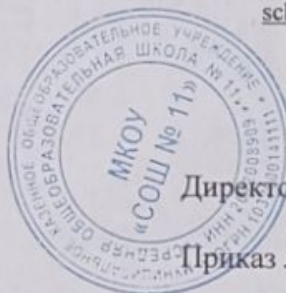
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» 08. 2025года

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор  /Луценко Л.В. /
Приказ №156 «25» 08. 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

туристско-краеведческой направленности

«20 веков подвига»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 12 до 17 лет

Состав группы: 20 человек

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 9426

Составитель Шагрова С.М. учитель истории и обществознания

ст. Галюгаевская
2025 год

Программа военно-патриотического объединения «XX веков подвига»

Двадцать веков словно двадцать колец
Древа славянской отваги и правды...

Пояснительная записка

Одна из важнейших целей воспитания гражданина – формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, воспитание идей гуманизма и патриотизма.

Патриотическое воспитание осуществляется на глубоком изучении нашего славного исторического прошлого. Сегодняшние достижения обновляющейся России не так еще велики, чтобы вызывать у учащихся высокий дух патриотизма. Прошлое же, несмотря на известные издержки, не может не вызывать гордости за жизнь своих далеких и близких предков. В этой связи необходимо перестать быть «детьми без родителей» и ярко показывать все достижения Руси – России – СССР – Российской Федерации, независимо от того, каким было государство – княжеским, царским, буржуазным или советским.

Содержание понятия патриотизм включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Ориентируясь на данное содержание, объединение планирует основные направления работы, ставит цели и задачи.

Цели и задачи

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития,

подготовки к защите Отечества, воспитание мировоззренческих установок отношения к прошлому и настоящему своей страны, края, станицы.

Задачи программы:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- Формирование и развитие творческих способностей воспитанников.
- Освоение исследовательских форм работы.
- Выработка коллективизма и дисциплинированности.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, истории Отечества, физической силе и красоте, мужестве, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута;

- свободы выбора воспитанниками профиля занятий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к поручениям, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории собственной жизненной позиции с учётом устойчивых познавательных интересов и стимулов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; сохранение традиций и исторической памяти семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем современного общества;
- знание исторического прошлого страны;
- Знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку;
- Знание событий современной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.

Оценка достижения результатов освоения Программы складывается из внутренней и внешней оценок результатов освоения. Внутренняя оценка определяется по результатам внутришкольного мониторинга обучающихся, который отражает динамику военно-патриотического воспитания, формирования гражданственности и физического развития, а также формирования способности обучающихся к решению практических и познавательных задач. Внешняя оценка характеризует уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения Программы ВПО обучаемыми (участие в смотрах, конкурсах, тематических соревнованиях, мероприятиях различного уровня и т.п.) и осуществляется внешними (по отношению к МКОУ «МКОУ СОШ №11») органами.

Таким образом, **оценка результативности Программы** будет осуществляться через:

- проведение встреч с ветеранами, военнослужащими, родителями;
- проведение открытых мероприятий, творческих отчетов, соревнований внутри ВПК, через результативное участие в мероприятиях и соревнованиях районного, краевого масштаба;
- опросы обучающихся, педагогов и родителей.

Применительно к общей оценке результативности Программы в качестве критериев и показателей степени достижения цели может быть рассмотрен конечный результат воспитания – воспитанность личности обучающегося, либо сформированность жизненно важных потенциалов личности, его интеллектуальная, нравственная, гражданская, физическая развитость.

В целом, система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы предполагает комплексный подход к оценке всех трех групп результатов обучения: личностных, метапредметных и предметных.

Участники программы:

Учителя и учащиеся 7-11 классов МКОУ СОШ № 11

Продолжительность реализации программы

1 год

Условия реализации программы:

Программа реализовывается на базе общеобразовательного учреждения. Кадровое обеспечение программы осуществляется педагогическим коллективом школы. Реализация программы осуществляется в сотрудничестве с социальными институтами станицы, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, предприятиями:

- Филиал ДЮСШ
- Детская музыкальная школа

- Детская художественная школа
- Детский сад
- Дом культуры станицы
- Сельская библиотека
- Совет ветеранов войны и труда
- Казачий круг
- Сельская администрация
- Колхоз им. Ленина
- Жители станицы

Юридический адрес

357859, Ставропольский край, Курской район, ст. Галюгаевская,
Ул. Моздокская, 42 МКОУ «СОШ № 11»

Нормативно-правовая база программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170

«Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;

– Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

- Устав МКОУ «СОШ №11» Курского муниципального района.

Основные направления работы:

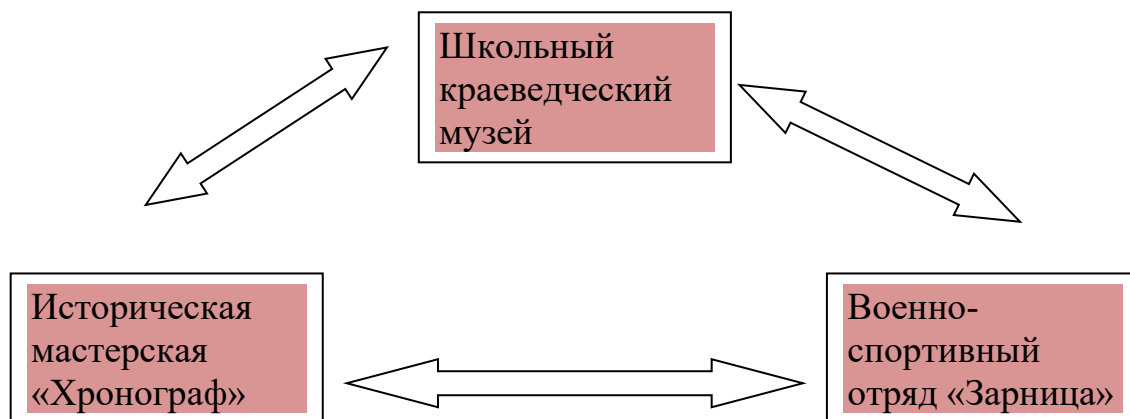
- «Великая Отечественная война»
- «Военные подвиги наших предков»
- «На страже мирной жизни»

Формы работы:

- трудовые десанты;
- волонтерское движение;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной, афганской и чеченских войн;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие вечера;
- исследовательская, поисковая работа;
- вахта Памяти;
- экскурсии;
- митинги;
- лекторий старшеклассников;
- учебные занятия.

Структура объединения

Военно-патриотическое объединение «Двадцать веков подвига» объединяет всех учащихся, занимающихся изучением военной истории Родины. Он является органичной частью воспитательной системы школы.



Школьный краеведческий музей существует с 1996 года, военно-спортивный отряд «Зарница» функционирует в школе на протяжении более 10 лет, историческая мастерская «Хронограф» возникла в 2003 -2004 учебном году. В 2004 году было принято решение об объединении усилий всех ребят, занимающихся изучением военной истории большой и малой родины с целью координации исследовательской, поисковой работы.

Работа объединения строится в соответствии с планами мероприятий всех его структурных подразделений.

Члены объединения распределяют обязанности самостоятельно.

Участники реализации программы отчитываются о проделанной работе в апреле в День открытых дверей на общей конференции.

Органы управления объединением

Председатель объединения		
Совет мастерской «Хронограф»	Совет музея	Командир военно-спортивного отряда «Зарница»
Заместители председателя по направлениям работы		

Мониторинг деятельности объединения

Мониторинг деятельности объединения осуществляется по следующим критериям:

- участие в работе семинаров краеведческого движения «Отечество»;
- участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- участие в месячнике военно-патриотической работы, посвященном Дню защитника Отечества;
- участие в Вахте Памяти, посвященной Дню Победы;
- участие в районных, краевых творческих конкурсах, посвященных изучению военной истории Родины;
- организация внеклассных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию школьников;
- участие в мероприятиях, проводимых Домом культуры, сельской библиотекой, сельской администрацией, музыкальной школой.

Психолого-диагностическое сопровождение программы

Психолого-диагностическое сопровождение программы осуществляется педагогическим коллективом школы в форме тестирований, анкет и опросов, групповых и индивидуальных бесед. Результаты диагностирования используются при разработке планирования воспитательной работы классных руководителей, составлении планов работы структурных подразделений объединения, общешкольного плана работы.

Информационно-методическое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение программы осуществляется за счет материально-технической базы школы, а также при содействии сельской администрации (архивные материалы, современные статистические материалы и др.) , педагогического сообщества района.

Информационные материалы Интернета также используются в работе объединения. Кроме того, объединение имеет свою библиотечку художественной, методической, справочной и др. литературы.

Мероприятия по реализации программы клуба «Двадцать веков подвига»

	Тема мероприятия	Направление	Дата	Ответственные	Результативность
1	Провести митинг,	Духовно-	3	Учитель	Развитие

	посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом на месте гибели милиционеров в ст. Галюгаевской	нравственное	сентября	истории, учитель ОБЖ	гражданского сознания
2	Просмотр фрагментов видеофильма «Война и мир» и проведение беседы, посвященной дню Бородинского сражения	Историко-краеведческое	8 сентября	Члены мастерской «Хронограф»	Познание историко-культурных корней, формирование гордости за подвиги предков
3	Возложение цветов к воинским захоронениям на территории ст. Галюгаевской в Международный день памяти жертв фашизма	Духовно-нравственное	14 сентября	Зам. директора по воспитательной работе	Воспитание чувства сопереживания
4	Заседание мастерской «Хронограф» на тему «Великие полководцы. Дмитрий Донской»	Военно-патриотическое	21 сентября	Актив мастерской	Знакомство со знаменитыми героическими датами
5	Трудовые десанты. Шефская помощь ветеранам войны и труда. Изготовление сувениров в мастерской «Рукодельницы» к дню пожилых людей.	Социально-патриотическое	октябрь	Актив клуба, классные руководители	Проявление заботы о пожилых людях. Организация свободного времени молодежи. Формирование активной жизненной позиции, проявление заботы о людях пожилого возраста.
6	Лекторий участников клуба «Новый-старый праздник России», посвященный Дню народного единства»	Гражданско-патриотическое	1-3 ноября	Учитель истории, Актив исторической мастерской	Ознакомление учащихся 5-8 класса с историей праздника 4 ноября
7	Декада, посвященная дню памяти воинской		8-19 ноября	Совет	Углубление знаний об

	славы: -экскурсии в школьный музей первоклассников и их родителей; -участие казаков в военных сражениях (используя местный материал);	Социально - патриотическое Спортивно - патриотическое		краеведческого о школьного музея. Учитель физкультуры, руководитель военно-спортивного отряда.	истории казачества
8	Митинг памяти А. Черемных. Кубок по футболу	Духовно-нравственное	22 октября	Военно-спортивный отряд «Зарница»	Сохранение памяти о земляке, погибшем при исполнении служебного долга
9	Круглый стол « Был ли неизбежен октябрь 1917г.?»	Историко - патриотическое	12 ноября	учитель истории	Активизация мыслительного потенциала школьников.
10	Заседание мастерской «Хронограф». «Истории и судьбы-Александр Колчак»	Гражданско-патриотическое	25 ноября	Актив мастерской	Умение всесторонне характеризовать личность, видеть положительное и отрицательное, оценивать заслуги перед Отечеством.
11	День здоровья «Спорт в моей жизни» к Международному дню отказа от курения и всемирному дню борьбы со СПИДом	Спортивно - патриотическое	3 декабря	Отряд «Зарница», Физорги классов	Отказ от вредных привычек признание других
12	Просмотр CD- ROM «Битва под Москвой» ко дню начала контрнаступления советских войск под Москвой.	Военно - патриотическое	7 декабря	Актив исторической мастерской	Сохранение памяти о подвигах советских воинов.
13	«Турнир знатоков права», посвященный	Гражданско - патриотическое	13 декабря	Актив исторической	Активизация познавательного

	Дню прав человека и Дню Конституции.	кое		мастерской	о интереса к правовой основе государства.
14	Мероприятия, посвященные освобождению ст. Галюгаевской от немецко-фашистских оккупантов. Встреча с тружениками тыла, станичниками, пережившими оккупацию.	Героико - патриотичес- кое	17 января	Совет музея	Сохранение памяти о народном подвиге в ВОВ
15	Февраль Месячник военно- патриотического воспитания: - Смотр строя и песни (5-7 кл.) - Состязания «Добры молодцы» (8-9 кл.) - Военно-спортивный вечер «А ну-ка, парни!» (10-11 кл) - Встречи с ветеранами войны и тыла, детьми войны - Выпуск боевых листочков ко Дню защитника Отечества	Спортивно- патриотичес- кое Героико- патриотичес- кое		Отряд «Зарница», физорги, совет физкультуры и спорта	Популяризация военно- прикладных видов спорта Воспитание уважения к старшему поколению, изучение истории страны через личный опыт участников событий
16	Март - Учения по ГО - Конкурс «Первая медицинская помощь» -Классные часы, посвященные дню спасателя	Военно- патриотичес- кое			Популяризация военно- прикладных видов спорта, формирование опыта поведения в ЧС
17	Апрель День открытых дверей: - общая конференция членов клуба (отчет о работе)	Социально- патриотичес- кое		Члены мастерской «Хронограф» краеведы	Активизация духовно- нравственной и культурно- исторической

	- Выставка исследовательских работ «Моя семья в истории России», стихи, эссе, сочинения				преемственность и поколений
18	Апрель-май Вахта памяти: - уборка, ремонт памятников, - Почетный караул у поста №1, - Почетный караул у памятника пионеру- герою - участие в манифестации молодежи, - подготовка концерта для жителей станицы	Социально- патриотичес- кое		Активы классов Отряд «Зарница» Детское объединение «Алые паруса»	Воспитание духовно- нравственных качеств личности
19	5 мая Вечер военной песни «От всей души» для ветеранов	Духовно - нравствен- ное		Участники художествен- ной самодеятель- ности	Активизация творческого потенциала, проявление чувства благодарности за подвиг
20	12 мая Викторина «Этих дней не смолкнет слава!»	Героико- патриотичес- кое		Учитель истории	Мотивация к изучению истории государства
21	Апрель - май - Экологические акции «Живи родник», «Посади дерево» - Волонтерские акции	Эколого- патриотичес- кое		Активы классов	Формирование бережного отношения к родной природе, станции